

Verslag Ouderbouwvergadering

Donderdag 22 maart 2018

Aanwezigen :

Eva (team/Marilou), Lotte (team), Olivier (team), Hilde (Marius, Kamiel – voorzitter), Greet (Marilou, Oskar, Babette – verslaggever), Isabelle (Matisse), Erwin (Kamiel), Roeland (Mil en Ida), Thomas (Leon en Astor), Sandy (Noah en Eva), Anali (Elea), Trui (Leon en Lee), Dennis (Jelte en Tobias)

Verslag:

A. NIEUWS VANUIT DE WERKGROEPEN

1. Schoolfeest 5 mei

De werktitel van het schoolfeest-toonmoment is : "**Dat gelooft niemand**".

Na de paasvakantie starten het team en de kinderen met de voorbereidingen.

Ook de werkgroep 'schoolfeest' startte met de voorbereidingen voor de catering, waarbij 'lokaal' en 'duurzaam' centraal staan. We zetten in op producten uit de buurt en/of eerlijke handel. Hierbij aansluitend wordt opgemerkt dat er AGFA-ijsjes zouden bestaan...

Wegens succes werd opnieuw gekozen voor 'tapas', die hopelijk opnieuw met veel liefde bereid zullen worden door ouders. Vorig jaar werden ongeveer 2000 tapas gemaakt en gegeten. Een nieuwe oproep volgt na de paasvakantie.

Er is vraag naar een alternatief 'met gas' voor de fruitsapjes van de Wereldwinkel, bv. spuitwater met een smaakje .

Er wordt een oproep gedaan om de tapas mee in goede banen te leiden. Trui geeft zich op. Wie geïnteresseerd is, kan Greet (mama Babette, Marilou en Oskar) aanspreken.

2. Evaluatie schoolfuij

De schoolfuij was een succes. Er was veel volk: veel nieuwe ouders, maar ook ouders van oud-kinderen. Er was een grote opkomst vanuit het schoolteam, wat erg geapprecieerd werd. Een nieuwe ouder merkt op dat het niet duidelijk was dat het om een schoolfuij ging voor ouders en niet voor kinderen. Een aandachtspunt in de communicatie bij een volgende editie.

Het doel van de ouderfuij is niet winst, maar ouders samenbrengen. Er is ongeveer 380 EUR winst gemaakt.

Proficiat aan de organisatoren en de DJ's: voor herhaling vatbaar!

B. NIEUWS VANUIT HET KERNTTEAM

1. Infoavond rond Jenaplan 18/4 – 19u30

Op woensdag 18/4 om 19u15 vindt een infoavond plaats voor ouders over 'Jenaplan', georganiseerd door het schoolteam. Het team loodst de ouders mee door een dag in de Jenaplanschool. Er wordt gevraagd vooraf in te schrijven. Info en uitnodiging volgen.

2. Over welke budgetten beschikt de school?

We stellen vast dat er op elke ouderbouwvergadering vragen komen om financieel te ondersteunen: aanpassingen speelplaats, inrichting klaslokalen, ingrepen tuin, schooluitstappen, zwembeurten,...

Welke vragen kunnen van het budget van de school betaald worden en voor welke vragen is sponsoring vanuit de ouderbouw wenselijk?

Olivier licht het budget van de school toe:

- De school heeft budget voor schoolbenodigdheden (pennen, papier,...), leerboeken, werkboeken, leesboeken voor de bib, kopies, SABAM, materialen voor de groep, knutselmateriaal, spelletjes met Sinterklaas, materiaal voor zorg,...
- Daarnaast is er ook investeringsbudget voor gebouwen, ICT en meubilair, bedoeld voor grotere investeringen, die op voorhand gepland en begroot moeten worden.
- Tot slot is er ook een provisiekas voor kleinere aankopen

De ouderbouw wordt gevraagd bij te springen in:

- verfraaiingen aan de speelplaats
- tuin
- uitstappen
- zwemmen

Er wordt opgemerkt dat investeringen aan speelplaats en tuin mogelijks ook met het investeringsbudget kunnen betaald worden op voorwaarde dat de plannen en het budget gekend zijn wanneer de budgetbesprekingen door het stadsbestuur gevoerd worden (om de 3 jaar). Het is alleszins aan te raden te ijveren voor budget voor aanpassingen aan speelplaats en tuin.

Op deze manier houdt de Ouderbouw meer middelen over voor bv. uitstappen.

C. NIEUWS VANUIT HET SCHOOLTEAM

1. Terugkoppeling Pedagogische studiedag 14/3

Op 14/3 ging het team op bezoek naar de Jenaplanschool Dr. Schaepmans (nabij Rotterdam). O.a. volgende items vielen op of bleven bij:

- Kinderen kennen de voorwaarden van de school en er zijn duidelijke structuren
- Alle groepen hadden een groepsnaam

- De school werkt met 'Gouden weken' aan het begin van het schooljaar en 'zilveren weken' in januari, waarbij met de hele school rond bepaalde leefregels gewerkt wordt.
- Er werd inspiratie opgedaan rond nieuwsbrieven en het organiseren van oudercontacten
- Participatie ouders en leerkrachten werd gevisualiseerd
- Elke klasgroep organiseert schoonmaakdagen
- De school werkt met POP's of persoonlijke ontwikkelingsplannen
- Hoe differentiëren in werkplannen?
- ...

Het totale overzicht van wat bijbleef bij het team kan bewonderd worden aan het bord in de leraarskamer.

2. Zwemmen

Goed nieuws: het gemeentelijk zwembad zou opnieuw opengaan vanaf 3/9. De lagere school gaat zwemmen op dinsdagnamiddag om de 2 weken. De oudste kleuters sluiten hierbij aan vanaf januari.

Een zwembeurt kost 1,5 EUR. Het totaalbedrag voor zwemmen voor het ganse schooljaar bedraagt 3 427,5 EUR. Rekening houdend met de maximumfactuur wordt gevraagd aan de ouderbouw om 1 713,75 EUR te sponsoren.

De ouderbouw stemde hier reeds principiële mee in. Nu de rekening gekend is, wordt nog nagegaan of de ouderbouwrekening dit financieel toelaat. Wordt vervolgd...

D. NIEUWS VANUIT DE 'JENABABELS' (kinderraad)

De kinderen willen opnieuw een kinderfuif. Wie van de ouders wil dit mee ondersteunen? Graag een seintje aan juf Nathalie.

E. VRAGEN VAN OUDERS

Als ouders met vragen of bedenkingen zitten, zijn de leerkracht en/of directie het eerste aanspreekpunt. Mocht het iets zijn dat een ruimere groep aanbelangt, is agendering op de Ouderbouw ook mogelijk. En... en... is dus mogelijk.

1. Huiswerkbeleid

Aanleiding van de vraag rond huiswerkbeleid is de ervaring dat de maaltafels in het 2e leerjaar op korte tijd worden aangeleerd. Het huiswerk hieraan gekoppeld neemt ook toe. Men start hiermee na de kerstvakantie. Kan hiermee niet vroeger gestart worden om meer tijd te geven aan kinderen die minder snel automatiseren?

De leerkrachten duiden dat er voor de kerstvakantie voorbereidende oefeningen worden

gemaakt, waardoor vroeger starten met de maaltafels momenteel geen optie is. Tijdens het verdere schooljaar blijven de maaltafels terugkomen, zodat ieder kind op zijn/haar tempo de maaltafels onder de knie krijgt.

Focus bij huiswerk in de onderbouw ligt op lezen en maaltafels. Een kwartier huiswerk voor leerlingen van de onderbouw is richtinggevend. Huiswerk mag geen strijd zijn. Wanneer er andere verwachtingen omtrent huiswerk zijn, is de leerkracht het eerste aanspreekpunt.

2. Beloningssysteem

Hoe gaat de school om met beloningssystemen?

Er is geen eenduidige visie over belonen vanuit Jenaplan.

Elke leerkracht schat dit zelf in om tijdelijk extra aandacht te vestigen op iets. Dit kan klassikaal of individueel:

bv. volume in de klas. Wanneer de klas erin slaagt om het volume in de klas op een aanvaardbaar niveau te houden, wordt de klas aan het einde van de week beloond met een dansje

3. Het poortje naar het voetbalveld

Kan het poortje naar het voetbalveld langer open blijven? Nu gaat het toe om 15u15. Het is een veiligere doorgang naar de speeltuin.

Dat kan op voorwaarde dat de Billie het poortje om 18u30 terug sluit. Olivier vraagt na bij de collega's van de Billie.

4. Een drankje na de afsluitkring

Er wordt de vraag gesteld of er eventueel een drankje kan worden aangeboden na de afsluitkring op vrijdagavond? Veel ouders en kinderen blijven dan immers napraten en spelen. Olivier stemt in op voorwaarde dat de ouders dit zelf regelen.

5. Opvang tijdens schoolvakantie via COKIDO

Enkele kleuterouders lichten het initiatief van COKIDO toe.

COKIDO is een ouderinitiatief om kinderopvang te organiseren tijdens schoolvakanties. Alles is door de ouders georganiseerd, maar COKIDO biedt verzekering en advies aan. Door een beurtrol moet je 1 dag per opvangweek op een groep kinderen passen. Voordeel is dat je met een minimale inspanning maximale opvang voor je eigen kinderen kan genieten. Het is bedoeld voor kinderen vanaf 4 jaar tot ongeveer 8 jaar en kan een oplossing zijn voor het reeds bestaande vakantieaanbod. Enkele schoolouders zijn geïnteresseerd en zoeken medeouders om opvang van een jonge kleutergroep te organiseren.

Meer info via www.cokido.org

Er mag reclame gemaakt worden via de postvakjes van de kleuters en een flyer op de

speelplaats.

Er wordt bekeken of een schoollokaal kan gebruikt worden voor een infoavond.

E. VARIA

1. Luchtmeting

Uit het luchtkwaliteitsonderzoek van Greenpeace kwamen enkele resultaten. Het aantal microgram stikstofdioxide per kubieke meter worden meegedeeld. De Europese grenswaarde ligt op 40. De speelplaats had 24, de tuin had 22 en het lokaal had 9 microgram/kubieke meter. Dat betekent dat we onze lokalen goed moeten verluchten. De resultaten werden ook meegedeeld aan het schoolbestuur.

2. Schoolstraat

Op het volgend directieoverleg staat de invoering van een schoolstraat op de agenda.

Wat is een schoolstraat?

Bedoeling is om de verkeerschaos in de schoolomgeving bij het begin en het einde van een schooldag te beperken. Daarom worden de schoolstraten twee keer per dag afgesloten voor gemotoriseerd verkeer. Bv. tussen 8u-8u45 en tussen 15u15 en 16u. En dat levert heel wat voordelen op:

- Zo is er minder chaos in de schoolomgeving en wordt het een pak veiliger voor fietsers en voetgangers, aangezien zij meer ruimte krijgen.
- Daarnaast zorgt dit voor een gezondere schoolomgeving, aangezien er minder uitstoot is van uitlaatgassen van auto's.
- De schoolstraten zorgen er voor dat kinderen meer bewegen, aangezien ze nu niet meer vlak voor de schoolpoort afgezet worden.
- Er is nu een aangename sfeer aan de schoolpoorten en dat bevordert het contact tussen de ouders en het team.

Volgende vergadering

- woensdag 2/5 – 20u